

.....
(pieczęć placówki)

.....
(miejsowość, data)

OPINIA PRZEDSZKOLA O DZIECKU
wydana na wniosek rodziców
dla Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Rzeszowie

Nazwisko i imię dziecka

Data i miejsce urodzenia

Imiona rodziców

Adres zamieszkania

Przedszkole Grupa

Imię i nazwisko wychowawcy

Rozwój fizyczny, stan zdrowia dziecka:

.....
.....

Rozwój mowy i rozumienia:

- buduje zdania proste / rozwinięte, artykulacja prawidłowa, rozwinięta mowa dialogowa i opowieściowa, bogate słownictwo
- nie mówi, wypowiada się pojedynczymi słowami, ubogie słownictwo, nieprawidłowe formułowanie zdań, agramatyzmy, trudności w rozpoczynaniu odpowiedzi, niechęć do wypowiadania się, mowa gwarowa, przyspieszone tempo mówienia, nie płynność mówienia, mowa mało wyraźna, nieprawidłowa artykulacja
- rozumienie: poprawne / częściowe / brak rozumienia
- objęte opieką logopedyczną: tak / nie

Rozwój emocjonalny:

- cechy: pogodne, odważne, zainteresowane aktywnością, opanowane, słucha / nie słucha poleceń, samodzielne / niesamodzielne, pewne siebie / załęknione, spokojne / niespokojne, nadrużliwe, impulsywne, agresywne, płaczliwe, nieufne, bezradne, wycofujące się, bierne, oczekujące pomocy, inne
- objawy nerwicowe: chrząkanie, obgryzanie paznokci, grymasy, tiki, nadmierna gadatliwość, zacinanie, jąkanie, moczenie, inne

Umiejętności społeczne: rozstanie z rodzicem: chętnie / niechętnie; uczestniczy w zabawach grupowych: tak / nie; nawiązuje kontakt z dziećmi: tak / nie; uczestniczy w zabawach: chętnie / niechętnie; bawi się samo; trzyma się z boku; obserwuje dzieci; inne

.....

Samodzielność w czynnościach samoobsługowych: tak / nie / wymaga pomocy podczas: mycia, jedzenia, ubierania, rozbierania, korzystania z toalety

Zachowanie dziecka podczas wykonywania zadań: polecenia i pytania: rozumie / nie rozumie; polecenia: wykonuje / nie wykonuje; uwaga na zadaniu: koncentruje / nie koncentruje; zainteresowane / niezainteresowane, samodzielne / niesamodzielne; doprowadza pracę do końca: tak / nie; wykonywanie zadań: dokładne / niedokładne; uważne / nieuważne, błędy: zauważa / nie zauważa; poprawia je samodzielnie; odmawia wykonania poleceń; podejmuje zadania: chętnie / niechętnie; odmawia współpracy; szybko się męczy; wymaga przerw; wymaga powtórzeń; ukierunkowania; pomocy; skupia się / nie skupia się, inne

Sprawność:

- **motoryczna**
- **manualna**
- **grafomotoryczna**
- **koordynacja wzrokowo-ruchowa**

Gotowość dziecka do nauki pisania, czytania, umiejętności matematyczne:

Predyspozycje, uzdolnienia, zainteresowania dziecka:

Sytuacja rodzinna dziecka:

Inne uwagi:

.....
(podpis wychowawcy)

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)