

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejscowość, data)

**INFORMACJA O TRUDNOŚCIACH UCZNIA
W ZAKRESIE CZYTANIA I PISANIA**
wydana na wniosek rodziców
dla Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Rzeszowie

Imię i nazwisko ucznia

Data i miejsce urodzenia

Imiona rodziców

Adres zamieszkania

Szkoła klasa

Nazwisko nauczyciela języka polskiego

- **Poprawność wymowy:**
 - prawidłowa
 - zaburzona: opóźniony rozwój mowy, nieprawidłowa artykulacja, ubogie słownictwo, agramatyzmy, mowa gwarowa, przyspieszone tempo mówienia, niepłynność mówienia, mowa mało wyraźna
- **Technika czytania:**
 - głoskowa
 - sylabowa
 - wyrazowa
 - mieszana
- **Tempo czytania:**
 - zbyt szybkie
 - poprawne
 - powolne
- **Rozumienie tekstu:**
 - pełne
 - wybiórcze
 - brak
- **Znajomość zasad ortograficznych:**
 - bez zastrzeżeń
 - wybiórcza
 - brak
- **Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**
 - błędy nieliczne
 - błędy liczne
 - nasilone występowanie błędów

- **Charakter popełnianych błędów:**

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- interpunkcyjne
- fonetyczne
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- opuszczanie liter
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie wyrazów
- zniekształcenie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?)

.....

- **Forma graficzna pisma:**

- bez zastrzeżeń
- pismo mało czytelne, nieczytelne: błędy konstrukcyjne, łączenia liter w wyrazach, proporcjonalności, niejednolitego pochylenia, pisowni znaków diakrytycznych

- **Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

- **Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:**

- logiczna, rozbudowana, spójna, właściwa kompozycja, poprawna stylistyka i gramatyka, bogate słownictwo
-
- krótka, uboga pod względem treści, nie wyczerpująca tematu, ujmująca temat bardzo ogólnie, chaotyczna, niepoprawna stylistycznie i gramatycznie
-

- **Poziom wypowiedzi ustnych:**

- wypowiedź bogata, rozbudowana, logiczna, ciekawa, zwięzła lecz na temat
-
- uboga, nie na temat, niegramatyczna, niespójna, trudności w przypominaniu sobie określeń, w rozpoczynaniu wypowiedzi, częsta rezygnacja z wypowiedzi
-

- **Postępy w nauce języków obcych:**

- dobre
- niezadowolające: trudności w przyswajaniu słówek, w pisowni, wymowie, gramatyce, konstruowaniu wypowiedzi
-

Koniecznym uzupełnieniem opinii są zeszyty z języka polskiego z różnych etapów nauki, świadectwa opisowe z klas I – III szkoły podstawowej oraz co najmniej 2 prace pisemne ucznia z aktualnego etapu edukacji.

.....
(podpis nauczyciela języka polskiego)

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

.....
(podpis nauczyciela języka obcego)